

CONFLICTO ARMADO Y RECONVERSIÓN PRODUCTIVA EN ZONAS RURALES



PROBLEMA O SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

En las investigaciones y los análisis de política pública es recurrente el señalamiento sobre los impactos ocasionados por el conflicto armado al sector rural, al ser éste el espacio geográfico de mayor ocurrencia; las secuelas generadas en la población rural y la incidencia en la producción agrícola y pecuaria. Estas indagaciones se caracterizan por tener una perspectiva productivista y de gestión pública que focaliza en la incidencia de la institucionalidad estatal para ofrecer garantías a la producción; sin embargo, existen pocas pesquisas para conocer ¿cuáles han sido las afectaciones ocasionadas por el conflicto armado en la producción agrícola según particularidades climáticas y culturales de las regiones? Este ejercicio de investigación de aula se propone contribuir a explicar este vacío de conocimiento.

PREGUNTA (S) DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo ha incidido el conflicto armado colombiano en la transformación y/o reconversión agrícola en zonas rurales de Colombia?

OBJETIVO GENERAL

Identificar la incidencia que las situaciones de conflicto armado han tenido en los procesos de transformación y reconversión agrícola en algunas zonas rurales de Colombia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar la producción agrícola en algunas zonas rurales de Colombia desde finales de la década del ochenta hasta el año 2000.
- Desarrollar en los estudiantes competencias relativas al ordenamiento de información con fines de generación de conocimiento científico.

METODOLOGÍA

La metodología de aprender/haciendo investigación se fundamenta en dos escenarios centrales: Formación teórico-conceptual y Acercamiento empírico.

1. La formación teórico- conceptual ofreció a los estudiantes un acercamiento a las características del conflicto armado colombiano y su incidencia en el acceso y la tenencia de la tierra y en los procesos de reconversión productiva acaecidos desde finales de los años ochenta hasta la fecha.
2. El acercamiento empírico buscó que los estudiantes desarrollaran habilidades de indagación y ordenamiento de información. Para ello, los y las estudiantes del curso Sociedad Rural del segundo semestre del 2021 entrevistaron personas –en la mayoría de los casos parientes o conocidos- de las veredas, corregimientos o Resguardos en los que ellos habitan. La participación fue voluntaria, con el fin de que nos permitieran acercarnos a su historia de producción y la vivencia o no de situaciones de violencia por conflicto armado. Los criterios que tuvimos en cuenta para invitar a los pobladores rurales a participar del estudio fueron:
 - a) Tener 10 años o más de residir en la misma zona (vereda)
 - b) Contar durante este tiempo con procesos de producción activos
 - c) Haber hecho rotación o cambio de cultivo en algún momento

En total se realizaron 8 entrevistas en 4 departamentos del país:

Departamento	Municipio	Zona rural
Nariño	Córdoba	corregimiento Los Arrayanes, resguardo indígena de Males
	Cumbal	vereda Tasma sector las Tolas
Tolima	Herveo	vereda La Esperanza vereda el Águila
Caldas	Riosucio	Resguardo Indígena de Caña Lomo y Loma Prieta vereda Sipirra
Sucre	San Onofre	
Antioquia	Bajo Cauca	
	Antioqueño	

ESTRATEGIA VIRTUAL SELECCIONADA

Entrevistas a actores participantes y reuniones entre estudiantes, productores y profesora mediante la plataforma zoom, con grabación, previo consentimiento informado. Para ello se propuso trabajar con las familias de los estudiantes y con ellos como protagonistas. Las reuniones grupales para debatir y concertar estrategias de acercamiento y ordenamiento de la información se hará por la plataforma de zoom. Al final se espera producir un video para la socialización y la divulgación de resultados entre las familias participantes y otras familias -rurales o no- que puedan conocer lo acontecido.

RESULTADOS

Los hallazgos que recogen la voz de los actores sobre la incidencia que tuvo el conflicto armado colombiano en los procesos de transformación o reconversión productiva, pueden agruparse en tres grandes categorías, así:
Predominio del café. Nuestros actores son en su mayoría de zonas cafeteras razón por la cual reconocen que aquel fue y sigue siendo la base de producción. Aquí destacan dos cuestiones principales. En primer lugar, muchos señalan que antes del rompimiento del pacto de cuotas, es decir más o menos hasta finales de los años noventa, predominó la producción de café arábigo que fue de muy buena calidad, rentable y con poca exigencia en su manutención: se fumigaba poco, no requería mucho abono y contaban con dos florecencias al año. Esta situación les permitía tener

café, plátano y algunos pocos cultivos. Después de los noventa el Comité de Cafeteros impulsó el cultivo de la variedad caturra que requiere de mayor cuidado, fumigación y su productividad es menor.

En segundo lugar, pese a que en diversos períodos las instituciones como el Comité de Cafeteros o programas de gobierno impulsaron iniciativas para que los cafeteros diversificaran, ellos han decidido mantenerse con el café porque les permite tener ingresos todo el año.

Abandono de tierra por el conflicto armado. En sus relatos nuestros participantes indicaron la presencia de grupos armados en las zonas donde habitan y la influencia que en mayor o menor grado tuvo para la vida de las poblaciones rurales. Si bien no es posible afirmar en estricto sentido que el cambio en el tipo de cultivos en las zonas rurales ocurre por presión o injerencia directa de los grupos ilegales, sí es recurrente el señalamiento del abandono de la tierra y con ello la imposibilidad de continuar con labores agrícolas, dado que un número importante de personas se vieron obligadas a desplazarse a las ciudades.

Auge del aguacate. Otro aspecto que los actores destacaron en relación con la producción es el enorme incremento del cultivo del aguacate, principalmente el has. En las zonas que ellos habitan el aguacate era un alimento que se producía básicamente para el autoconsumo porque no era tan comercializado y los precios eran muy bajos. Con el impulso del aguacate hass con condiciones de calidad para exportar, algunos pequeños productores han decidido sembrar para explorar. Es el caso de dos de nuestros entrevistados quienes han sembrado en promedio entre 700 u 800 árboles, con el proyecto a futuro de que éste les genere rentabilidad. Sin embargo, este no constituye su cultivo central por cuanto requiere de inversión permanente y las ganancias se obtienen después de casi tres años. A esto se agrega los daños ambientales que ocasiona.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cardona, D. V., & Rincón, L. F. (2013). De la lucha por la tierra a la defensa del territorio: discusiones en torno a la configuración del sujeto popular. *CAMPO-TERRITÓRIO: Revista de Geografía Agraria*, 8(16), 97–129.
- Machado, a. (2004). Tenencia de tierras, problema agrario y conflicto. M. Bello.(Editora), *Desplazamiento Forzado, Dinámicas ...*, 1–15. Retrieved from <http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Tenencia+de+tierras,+problema+agrario+y+conflicto#0>
- Machado, A. (2011). Colombia rural: Razones para la esperanza. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2011. Retrieved from http://www.co.undp.org/content/dam/colombia/docs/DesarrolloHumano/undp-co-ic_indh2011-parte1-2011.pdf
- Rincón, L. F. (2015). (Neo)extrativismo e despojo no Sul Global: conflitos e resistências nos territórios. *Introdução. Revista NERA*, 18(28), 9–18.

