

UNIVERSIDAD DE CALDAS
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES Y POSGRADOS
OFICINA DE INVESTIGACIONES
RESULTADOS: REVISIÓN DE CUMPLIMIENTO DE REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.- CREACIÓN 2021

En el presente documento se informan los resultados de la verificación del cumplimiento de requisitos del proceso de inscripción y actualización de semilleros de investigación- creación 2021, los cuales son:

- Contar con un docente coordinador (ocasional o de planta) que sea integrante (vinculado en el GrupLAC) de un grupo de investigación inscrito en la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados de la Universidad de Caldas
- El Semillero debe estar articulado como mínimo a un grupo de investigación reconocido por Minciencias o inscrito en la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados de la Universidad de Caldas y a una línea existente y activa de investigación del grupo (visible en el GrupLAC).

| Nombre del Semillero de Investigación | Nombre del Grupo de Investigación de la Universidad de Caldas al que se articula el Semillero de Investigación | grupo reconocido por minciencias CUMPLE/ NO CUMPLE | Nombre de la Línea del Grupo de Investigación a la cual se articula el Semillero de Investigación (Esta línea debe estar activa y visible en el GrupLAC) | Línea existente en el Gruplac CUMPLE/NO CUMPLE | El profesor esta vinculado un grupo de investigación reconocido |
|--|---|---|---|---|--|
| "Historias" | Grupo de Estudios Socioeconómicos y de Problemas Organizacionales | NO CUMPLE | Economía y Sociedad | NO CUMPLE | NO CUMPLE |
| "Senti-pensar las Familias Hoy" | Desarrollo Humano | CUMPLE | Democratización, diversidades, interculturalidad y construcción de paces. | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|---|---|-----------|--|-----------|-----------|
| “Escuela de Música de Caldas” Nacimiento de la educación formal en música en la ciudad de Manizales, historia y personajes. | Observatorio de Fenómenos transdisciplinarios en Música | CUMPLE | Cultura y educación musical | CUMPLE | NO CUMPLE |
| ACOMAIN | CURRICULUM E IDENTIDADES CULTURALES | CUMPLE | EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD | CUMPLE | CUMPLE |
| Actividad Física | Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad | CUMPLE | Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad | CUMPLE | CUMPLE |
| Administración Financiera | Grupo de Estudios Socioeconómicos y de Problemas Organizacionales | NO CUMPLE | Administración y gestión de las organizaciones | NO CUMPLE | CUMPLE |
| Ágora "Hacia la construcción de sociedad civil" | Estudios jurídicos y socio jurídicos | CUMPLE | Estudios constitucionales | CUMPLE | CUMPLE |
| ÁNIMA | ESTETICAS Y SOCIALES EN DISEÑO | CUMPLE | IMAGEN ENTORNO | CUMPLE | CUMPLE |
| Antropología filosófica | Filosofía y cultura | CUMPLE | Filosofía del hombre y la cultura | CUMPLE | CUMPLE |
| Asuntos de campo y escritura antropológica | Comunicación, cultura y sociedad | CUMPLE | Antropologías indígenas y campesinas desde los Andes | CUMPLE | CUMPLE |
| Bioarqueología, Patrimonio y Cultura | Comunicación, Cultura y Sociedad | CUMPLE | Dinámicas históricas y cambio social | CUMPLE | CUMPLE |
| Bioimpedancia eléctrica SemBIE | Bioimpedancia eléctrica GruBIE | CUMPLE | Acción física humana: medicina, fisiología y entrenamiento del deporte | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|---|---|--------|--|--------|--------|
| | | | Detección precoz de cáncer mediante BIE, especialmente colo-rectal, cutáneo y de cérvix Diagnóstico y seguimiento, mediante BIE, de enfermedades crónicas no transmisibles, especialmente sobrepeso, estreñimiento y fibromialgia. Estudios de composición corporal mediante BIE, antropometría e hidrodensitometría (pesaje subacuático). Prevención, tratamiento y seguimiento de personas con sobrepeso. | | |
| Biosensores: alternativas de detección analítica | Grupo de investigación en cromatografía y técnicas afines (GICTA) | CUMPLE | Formación y modificación de nuevos materiales | CUMPLE | CUMPLE |
| Biosfera: materialistas que no quieren viajar a Marte | Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad | CUMPLE | Ecología Humana | CUMPLE | CUMPLE |
| Cambio Social y Dinámicas Bioculturales | Comunicación, Cultura y Sociedad | CUMPLE | Dinámicas Históricas y Cambio Social | CUMPLE | CUMPLE |
| Ciencia de Garaje | Filosofía y cultura | CUMPLE | 1.- Arte, diseño y territorio 2.- Estética y teorías de las artes 3.- Filosofía del hombre y de la cultura 4.- Filosofía y cultura antigua | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|--|---|--------|--|-----------|--------|
| | | | 5.- Lenguaje, ontología y conocimiento 6.- Ética y política | | |
| Con-ViDe: Comunicación y democratización para la Con-Vivencia Familiar | Colectivo estudios de Familia | CUMPLE | Procesos y Relaciones Familiares | CUMPLE | CUMPLE |
| Conservación, y prevención del deterioro del patrimonio artístico local (COPPAL) | PRACMA | CUMPLE | Archivo, Memoria Y Patrimonio. | CUMPLE | CUMPLE |
| Contextos de aprendizaje del lenguaje musical | Observatorio de Fenómenos Transdisciplinarios en Música | CUMPLE | Cultura y Educación Musical | CUMPLE | CUMPLE |
| COVIMERE (Conflicto; Violencia; Memoria y Reparación) | Comunicación, Cultura y Sociedad | CUMPLE | ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas | NO CUMPLE | CUMPLE |
| CREACIÓN DE UN ARCHIVO MUSICAL DE CALDAS EN LA BIBLIOTECA CCU SALMONA | OBSERVATORIO DE FENÓMENOS TRANSDISCIPLINARES EN MÚSICA | CUMPLE | CULTURA Y EDUCACIÓN MUSICAL | CUMPLE | CUMPLE |
| Cuidado de Enfermería Materno Perinatal, del Infante y del Adolescente | Cuidado de la Salud y la Vida Humana- CUSAVI | CUMPLE | Cuidado de Enfermería al sujeto, familia, grupos y comunidad | CUMPLE | CUMPLE |
| CURRICULUM | CURRICULUM E IDENTIDADES | CUMPLE | FORMACIÓN Y DECONSTRUCCIÓN | CUMPLE | CUMPLE |

| | CULTURALES | | CURRICULAR | | |
|---|--|-----------|--|-----------|------------------------------|
| Custodes: Semillero de investigación en Diversidad, Manejo y Conservación de la Vida Silvestre. | BIONAT: Grupo de Investigación en Biodiversidad y Recursos Naturales . | CUMPLE | Línea 4: Monitoreo, manejo y conservación de recursos naturales. | CUMPLE | CUMPLE |
| Derecho a la salud | Promoción de la salud y prevención de la enfermedad | CUMPLE | Promoción de la salud y prevención de la enfermedad | CUMPLE | CUMPLE |
| Derechos Colectivos, Ambiente y Territorio | Grupo de Estudios Jurídicos y Sociojurídicos | CUMPLE | Derechos colectivos, medio ambiente y territorio | CUMPLE | CUMPLE |
| Desarrollo Familiar | Colectivo Estudios de Familia | CUMPLE | Familia y Desarrollo | CUMPLE | CUMPLE SEGUNDA DOCENTE LÍDER |
| Desigualdades sociales | Comunicación, Cultura y Sociedad | CUMPLE | Educación y exclusión social | CUMPLE | CUMPLE |
| DIPROSAN-DISEÑO DE PRODUCTOS CON SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL | Grupo de Investigación en Calidad y Productividad | CUMPLE | Línea de Calidad y Productividad, Línea de Ingeniería de alimentos | CUMPLE | CUMPLE |
| Diseño Sistémico | DICOVI | CUMPLE | (1) Entornos virtuales y (2) Imagen entorno | NO CUMPLE | CUMPLE |
| Disrupción en proyectos emprendedores con base tecnológica | Grupo de Investigación en Calidad y Productividad | CUMPLE | Calidad y productividad | CUMPLE | NO CUMPLE |
| Diversidad Social y Subjetividades | Diversidad Social y Subjetividades | NO CUMPLE | Investigación Social | NO CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|--|---|--------|--|-----------|--------|
| Diversidad y accesibilidad en educación | Currículo, universidad y empresa (CUE) | CUMPLE | Currículo y diversidad | CUMPLE | CUMPLE |
| Ecología y Diversidad de Anfibios y Reptiles | Grupo de Ecología y Diversidad de Anfibios y Reptiles | CUMPLE | Diversidad y distribución de anfibios y reptiles; Ecología de poblaciones y comunidades de anfibios y reptiles | CUMPLE | CUMPLE |
| El ornitorrinco | Tántalo y Filosofía y cultura | CUMPLE | Tántalo: Temas, problemas e historia de la filosofía. Filosofía y cultura: Filosofía del hombre y la cultura | CUMPLE | CUMPLE |
| Ensamble de Metales y Percusión | Observatorio de fenómenos transdisciplinarios en música | CUMPLE | Interpretación musical | CUMPLE | CUMPLE |
| EP+ES Espacio público + Enfoque social | Dicovi - Estéticas y sociales | CUMPLE | Sostenibilidad, arte, sociedad y medio ambiente | CUMPLE | CUMPLE |
| Escuela y vida cotidiana | Mundos Simbólicos: Estudios en Educación y Vida Cotidiana | CUMPLE | Calidad de la educación | CUMPLE | CUMPLE |
| Estudios Ambientales en Agua y Suelo | Grupo de Estudios Ambientales en Agua y Suelo | CUMPLE | Calidad en Agua y Suelo | CUMPLE | CUMPLE |
| Estudios del Discurso | Lingulit | CUMPLE | Lingüística Aplicada | CUMPLE | CUMPLE |
| Estudios teatrales y critica | Teatro cultura y sociedad | CUMPLE | Teoría y analisis de la escena y la literatura dramatica | NO CUMPLE | CUMPLE |
| EVAD (educación virtual y a distancia) | CURRICULUM E IDENTIDADES CULTURALES | CUMPLE | FORMACIÓN DOCENTE Y CALIDAD EDUCATIVA | NO CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|---|---|--------|---|--------|--------|
| EXCOMBATIENTES, CONFLICTOS Y CIVILIDAD | CEDAT | CUMPLE | CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANÍA | CUMPLE | CUMPLE |
| FAMILIA - EDUCACIÓN Y ESCUELAS FAMILIARES | Colectivo Estudios de Familia | CUMPLE | Relaciones y Procesos Familiares | CUMPLE | CUMPLE |
| Familia y Biotecnología | Estudios jurídicos y sociojurídicos | CUMPLE | Derecho privado, personas y relaciones jurídicas | CUMPLE | CUMPLE |
| Familia, Género y Sexualidades | Colectivo Estudios de Familia | CUMPLE | Familia, Género y Sexualidades | CUMPLE | CUMPLE |
| FOCUS. Laboratorio de Análisis y Producción Audiovisual desde las Ciencias Sociales | Comunicación, Cultura y Sociedad | CUMPLE | Comunicación y Cultura | CUMPLE | CUMPLE |
| FORUM-DELIBERACION CONSTITUCIONAL | PODERES PUBLICOS | CUMPLE | PROCESO Y CONSTITUCION Y TEORIA JURIDICA Y DERECHO CONSTITUCIONAL | CUMPLE | CUMPLE |
| Genética, actividad física, deporte y salud | Biosalud | CUMPLE | Línea cardiometabólica, bioquímica y salud, y ortopedia y traumatología | CUMPLE | CUMPLE |
| GEOTERMIA | GEOLOGIA | CUMPLE | PETROGRAFIA Y ESTRUCTURAL | CUMPLE | CUMPLE |
| Gestión del Conocimiento en Enfermería (GESCOEN) | Cuidado de la Salud y la Vida Humana (CUSAVI) | CUMPLE | Formación del talento humano en enfermería | CUMPLE | CUMPLE |
| Grupo Entomológico de la Universidad de Caldas - Geuc | Bionat: Biodiversidad y Recursos Naturales | CUMPLE | Biodiversidad y sistemática | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|--|--|--------|--|-----------|-----------|
| Historia, Región, Educación y Sociedad | Maestros y Contextos | CUMPLE | Didáctica de las Ciencias Sociales-Historia y formación de maestros | NO CUMPLE | CUMPLE |
| Huellas | Grupo de Investigación en Gerontología y Geriátría | CUMPLE | Grupo de Investigación en Gerontología y Geriátría | NO CUMPLE | CUMPLE |
| Idacanzás: previendo las mudanzas de los tiempos | Idacanzás: previendo las mudanzas de los tiempos | CUMPLE | Cultura política | CUMPLE | CUMPLE |
| INAES- Investigación Ambiental Escolar | Curriculum e identidades culturales | CUMPLE | POLITICA Y EDUCACION EDUCACION Y DIVERSIDAD | CUMPLE | CUMPLE |
| Innovación Tecnológica en Alimentos "INNOVAL" | Alimentos y Agroindustria | CUMPLE | Desarrollo Agroindustrial | CUMPLE | CUMPLE |
| INSIGHT Diseño en la comunicación publicitaria | Grupo de Estéticas y Sociales en Diseño Visual | CUMPLE | Imagen/Entorno | CUMPLE | CUMPLE |
| Investigación Pedagógica | Innov - Acción Educativa | CUMPLE | Acción educativa y saber pedagógico, Ambientes mediados, aprendizaje, Innovación, gestión, organizaciones inteligentes , TIC Currículum, cultura y formación | CUMPLE | CUMPLE |
| Investigadores de las Lenguas Extranjeras | REDI- RESEARCHERS IN ENGLISH DIDACTICS | CUMPLE | Desarrollo profesional, procesos de bilingüismo, metodología y estrategias para el aprendizaje del inglés | CUMPLE | CUMPLE |
| IUS VARIANDI | Poderes públicos | CUMPLE | Proceso y Constitución | CUMPLE | NO CUMPLE |

| | | | | | |
|---|---|--------|--|--------|---------|
| Jóvenes constructores de paz - Nucanchi Purii | CEDAT | CUMPLE | Convivencia social, ciudadanía y construcción de paz | | CUMPLE |
| LABORATORIO DIGITAL: MENTALIDADES, COTIDIANIDAD Y REPRESENTACIONES CULTURALES | Comunicación, Cultura y Sociedad/ Colectivo estudios de Familia | CUMPLE | Dinámicas históricas y cambio social /Historia de la Familia | CUMPLE | CUMPLE |
| Las mujeres compositoras y la Flauta Traversa. | Observatorio de fenómenos transdisciplinarios en Música | CUMPLE | Interpretación Musical | CUMPLE | CUMPLE |
| Low Brass and Percussion | Observatorio de fenómenos transdisciplinarios en música | CUMPLE | Interpretación musical | CUMPLE | CUMPLE |
| Macromicetos | Grupo de estudios ambientales en agua y suelo GEAAS | CUMPLE | Microbiología ambiental | CUMPLE | CUMPLE |
| MATESAPP | Grupo de Investigación en Estadística y Matemáticas | CUMPLE | 4.- Estadística aplicada Y 6.- Matemática aplicada | CUMPLE | CUMPLE |
| Mediaciones y Teorías del Arte | Practicas Artísticas Contemporáneas, Mediaciones y Archivo (PRACMA) | CUMPLE | Mediaciones y Teorías del Arte | CUMPLE | CUMPLE |
| METALOGRAFIA | GEOLOGIA | CUMPLE | METALOGRAFIA | CUMPLE | CUMPPLE |
| Modelado y simulación Computacional y | GITIR | CUMPLE | Modelos Biocomputacionales y Bioinformática | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|-----------|-----------|
| Biocomputacional | | | | | |
| MUSICALINV Semillero de Investigación en Educación Musical | Currículo e Identidades Culturales | CUMPLE | Cultura, Currículo y Territorios Virtuales | CUMPLE | CUMPLE |
| Neurociencia de Caldas | TELESALUD | CUMPLE | EDUCACIÓN VIRTUAL EN SALUD | CUMPLE | CUMPLE |
| Nutrición y Composición Corporal (NUTRICOCO) | Nutrición, Metabolismo y Seguridad Alimentaria (NUTRIMESA) | CUMPLE | Alimentación Saludable | CUMPLE | CUMPLE |
| Ontología de la Música | MUSA | CUMPLE | Ontología de la Música | CUMPLE | CUMPLE |
| Paleontología | Geología | CUMPLE | Estratigrafía | CUMPLE | CUMPLE |
| Patología clínica veterinaria | Patología clínica veterinaria | NO CUMPLE | Hematología regenerativa veterinaria y comparativa | NO CUMPLE | CUMPLE |
| Patología Veterinaria | Patología Veterinaria | CUMPLE | Neuropatología y Modelos animales para estudio de cáncer en mamíferos. | CUMPLE | CUMPLE |
| PATRIMONIO CULTURAL | FILOSOFÍA Y CULTURA | CUMPLE | ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA | NO CUMPLE | CUMPLE |
| Paula Valencia | Paula Valencia | NO CUMPLE | Paula Valencia | NO CUMPLE | NO CUMPLE |
| Pensamiento Democrático | Estudios Jurídicos y Sociojurídicos | CUMPLE | Derecho Constitucional | NO CUMPLE | CUMPLE |
| Pensar con-vivencia | CEDAT | CUMPLE | Convivencia y ciudadanía | CUMPLE | CUMPLE |
| Petrología Ígnea | Grupo de Geología | CUMPLE | Petrología-estructural | CUMPLE | CUMPLE |
| Petrología metamórfica | Grupo Geología | CUMPLE | Petrología | CUMPLE | CUMPLE |
| Pluriversos, Cultura y Poder | Comunicación, Cultura y Sociedad | CUMPLE | Procesos de movilización | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|--------|--------|
| poblamiento, cultura y poder | grupo de investigaciones históricas sobre educación e identidad nacional | CUMPLE | Educación, identidad y ciudadanía intercultural y Empresarios, poder y desarrollo socio-económico | CUMPLE | CUMPLE |
| Pólis | Diseño y Cognición en Entornos Virtuales y Visuales -DICOVI | CUMPLE | Sostenibilidad, arte, sociedad y medio ambiente | CUMPLE | CUMPLE |
| Prácticas Artísticas de las Artes Plásticas y Visuales de la Contemporaneidad | PRACMA | CUMPLE | Prácticas Artísticas Contemporáneas. | CUMPLE | CUMPLE |
| Prácticas estéticas contemporáneas LAB/PRAC | PRACMA (prácticas artísticas contemporáneas, mediaciones y archivo) | CUMPLE | Prácticas Estéticas Contemporáneas | CUMPLE | CUMPLE |
| Prácticas Pedagógicas de las Artes Escénicas | Teatro, Cultura y Sociedad | CUMPLE | Interrelación Creación Escénica, Diseño y Tecnología | CUMPLE | CUMPLE |
| Prácticas Pedagógicas en Educación Física, Recreación y Deporte | Mundos Simbólicos: Estudios en Educación y Vida Cotidiana | CUMPLE | Calidad de la educación | CUMPLE | CUMPLE |
| Praxis Sociojurídica | Estudios jurídicos y sociojurídicos | CUMPLE | Cultura, Derecho e Inclusión Social | CUMPLE | CUMPLE |
| RELEC | ReNuevaTe Ciencia, Tecnología e Innovación | CUMPLE | Educación, Ingeniería y Tecnologías de Información y Comunicación | CUMPLE | CUMPLE |
| Repertorio del siglo XX y XXI para ensamble de Flautas travesas. | Observatorio de fenómenos transdisciplinarios en Música | CUMPLE | Interpretación Musical | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|---|--|--------|--|-----------|-----------|
| Research writing and identity at university | Lenguas y discursos | CUMPLE | Didáctica de las Lenguas Extranjeras | CUMPLE | CUMPLE |
| SEES - SEMILLERO DE ESCULTURA | PRAGMA (prácticas artísticas contemporáneas mediaciones y archivo) | CUMPLE | PRACTICAS ARTISTICAS CONTEMPORANEAS | CUMPLE | CUMPLE |
| Seguridad SSL | GITIR | CUMPLE | Computación Ubicua, Redes, Sistemas Distribuidos y Seguridad | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero Biopsique | Departamento de Salud Mental y Comportamiento Humano | CUMPLE | Salud Mental y Comportamiento Humano | | CUMPLE |
| Semillero Cuerpo y Espacio Danza Contemporanea | Teatro Cultural y Sociedad | CUMPLE | Analisis | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de biofísica | Grupo de investigacion en Cromatografia y tecnicas afines GICTA | CUMPLE | Bioquímica de los metabolitos secundarios y estudios metabolómicos | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Cirugía e Investigación | Anestesia y Educación | CUMPLE | Gestión del conocimiento | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Ecología | Ecosistemas tropicales | CUMPLE | Biología de la conservación, Diversidad Funcional, Ecología de invertebrados | CUMPLE | CUMPLE |
| SEMILLERO DE EDUCACION VIRTUAL Y A DIASNCIA EVAD | Currículum e identidades culturales | CUMPLE | Diversidad educativa | NO CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de geología estructural, análisis deformativo y cartografía geológica | Geología | CUMPLE | Petrografía y estructural | CUMPLE | NO CUMPLE |

| | | | | | |
|--|---|--------|---|--------|--------|
| Semillero de gramática y corrección de textos | Lingulit | CUMPLE | Lingüística aplicada | CUMPLE | CUMPLE |
| SEMILLERO DE INVESTIGACION DE ENFERMERIA EN TERAPIA INTRAVENOSA | Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad | CUMPLE | Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación de Fauna Silvestre KUMÁ | CIENVET | CUMPLE | Estudios en Ciencias Básicas y Clínicas Veterinarias | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación de Nutrición y Salud de Monogástricos SINAS | Nutrición, Metabolismo y Seguridad Alimentaria | CUMPLE | Evaluación de la calidad e inocuidad de materias primas y productos de origen animal. Determinación de requerimientos nutricionales. Trastornos nutricionales y estado sanitario del animal | CUMPLE | CUMPLE |
| SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN ARTES MEDIALES (SIAM) | PRACMA | CUMPLE | INVESTIGACIÓN CREACIÓN EN ARTES MEDIALES | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación en Avicultura | Nutrición Metabolismo y Seguridad Alimentaria | CUMPLE | Trastornos nutricionales y estado sanitario del animal | CUMPLE | CUMPLE |
| semillero de investigación en Bienestar Animal | Ciencias Veterinarias (CienVet) | CUMPLE | Estudios en Ciencias Básicas y Clínicas Veterinarias | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación en | Grupo de investigación en biodiversidad y | CUMPLE | Ecología y Modelamiento de Paisajes | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|---|---|--------|---|--------|--------|
| Biodiversidad y Conservación de Paisajes Urbanos - OIKOS- | recursos naturales - BIONAT- | | | | |
| Semillero de Investigación en Control Biológico "SICOBI" | Fitotecnia | CUMPLE | Manejo integrado de artrópodos plaga | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación en Cromatografía y técnicas a fines - SICTA | Grupo de investigación en cromatografía y técnicas afines GICTA | CUMPLE | Linea de investigación en Química Forense y Linea de investigación en inocuidad alimentaria | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de investigación en derecho privado "Réplica" | Estudios jurídicos y sociojurídicos | CUMPLE | Derecho privado, personas y relaciones jurídicas | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación en Ecotoxicología, Conservación, Biodiversidad y Educación Ambiental (ECOBE) | Grupo de Investigación en Biodiversidad y Recursos Naturales (BIONAT) | CUMPLE | Ecotoxicología; Sistemática y Biodiversidad; Monitoreo y conservación de recursos naturales | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de investigación en estratigrafía y micropaleontología | Grupo de Investigación en estratigrafía y Vulcanología GIEV-Cumanday | CUMPLE | Estratigrafía norandina integrada, microfósiles calcáreos, paleoclimatología, paleoceanografía, paleobiología | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación en Etnolingüística | Comunicación, Cultura y Sociedad | CUMPLE | Comunicación y cultura | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|--|---|--------|--|-----------|--------|
| Semillero de Investigación en Evaluación de Lenguas Extranjeras SIELE | Lenguas y Discursos | CUMPLE | Investigación en Didáctica de las Lenguas Extranjeras | CUMPLE | CUMPLE |
| SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN FRUTAS TROPICALES. FRUTICULTURA DE MONTAÑA | GIPPA | CUMPLE | PRODUCCIÓN INTEGRADA | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación en Genética Molecular - SeGeM | Genética, Biodiversidad y Manejo de Ecosistemas - GEBIOME | CUMPLE | Bioinformática, química computacional y clonación molecular de ADN y proteínas y Caracterización de la diversidad genética de especies | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de investigación en improvisación teatral KOKEN | Teatro, cultura y sociedad | CUMPLE | El cuerpo interactivo | NO CUMPLE | CUMPLE |
| SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA AGRARIA (INTEGRA) | CENTRO DE ESTUDIOS RURALES CERES | CUMPLE | DINÁMICA Y PERSPECTIVA DE DESARROLLO DE LAS SOCIEDADES RURALES | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación en Interculturalidad | Grupo de Investigación DICOVI | CUMPLE | Línea de Investigación Sostenibilidad, arte, sociedad y medio ambiente | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de investigación en macromicetos | Estudios ambientales en agua, aire y suelo (GEAAS) | CUMPLE | No definido | PENDIENTE | CUMPLE |
| Semillero de | Genética, Biodiversidad | CUMPLE | Caracterización de la | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|--|--|--------|--|-----------|-----------|
| investigación en Mastozoología | y Manejo de Ecosistemas (GEBIOME) | | diversidad morfológica y molecular de especies, Estudios sobre biodiversidad y gestión integral de los recursos naturales, Sistemática, Biogeografía y Ecología de Organismos Acuáticos y Terrestres | | |
| Semillero de investigación en neurobiología (Synaptic) | TESLA | CUMPLE | Ciencias biológicas | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación en Ornitología de la Universidad de Caldas (SIO-UC) | Grupo de Investigación en Ecosistemas Tropicales | CUMPLE | Grupo de Investigación en Ecosistemas Tropicales. Líneas de investigación: - Biología de la Conservación. - Ecología de Bosques Tropicales | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación en Parasitología - SINAPR | CIENVET | CUMPLE | Epidemiología Veterinaria | NO CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación en Pediatría | Materno Perinatal de Caldas | CUMPLE | Salud Infantil, Salud materno infantil y nutrición materno infantil | CUMPLE | NO CUMPLE |
| Semillero de Investigación en Pediatría - SIP - | Grupo materno-perinatal de Caldas | CUMPLE | Salud infantil | CUMPLE | NO CUMPLE |
| SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN PLANTAS Y AFINES - PHYTOS | Grupo de Investigación en Biodiversidad de Recursos Naturales - BIONAT | CUMPLE | Biodiversidad y sistemática | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|--|--|--------|---|-----------|--------|
| Semillero de Investigación en Primatología y Conservación de sus Ecosistemas (SIPCE) | BIONAT: Grupo de investigación en biodiversidad y recursos naturales | CUMPLE | Monitoreo, manejo y conservación de recursos naturales | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación en robótica aplicada-SIRAp | Grucalpro | CUMPLE | Grucalpro | NO CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación en Sedimentología | Grupo de Investigación en Estratigrafía y Vulcanología Cumanday | CUMPLE | Petrografía de rocas siliclásticas y carbonatadas | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación en Vulcanología | Grupo de Investigación en Estratigrafía y Vulcanología (GIEV) Cumanday | CUMPLE | Depósitos volcánicos y volcanoclásticos, Definición estratigráfica y área fuente. | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación Farmacéutica. Universidad de Caldas. SIFUC | Biosalud | CUMPLE | "Uso racional y seguro de productos farmacéuticos e implementación en salud" | NO CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación Maestros y Contextos | Grupo de Investigación Maestros y Contextos | CUMPLE | Historia y Formación de Maestros | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación Realidades Agrorurales | CERES | CUMPLE | Movimientos Sociales y medio ambiente | NO CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Investigación sobre Necesidades | Lenguas y Discursos | CUMPLE | Investigación en Didáctica de las Lenguas Extranjeras | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|--|---|--------|--|--------|--------|
| Educativas Diversas en la Enseñanza del Inglés (SINEDEI) | | | | | |
| Semillero de investigaciones sociológicas de la educación. | Grupo de investigaciones sociohistóricas y contemporáneas | CUMPLE | Sociología de la educación | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Magnetobiología | Grupo de investigación en Campos Electromagnéticos, Medioambiente y Salud Pública | CUMPLE | Contaminación electromagnética | CUMPLE | CUMPLE |
| SEMILLERO DE SEXUALIDAD HUMANA (SISH) | GRUPO DE SALUD MENTAL Y COMPORTAMIENTO HUMANO | CUMPLE | SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de Sociolingüística | LINGULIT | CUMPLE | Lingüística aplicada | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero de traducción Logos | Filosofía y Cultura | CUMPLE | Filosofía y Cultura Antigua | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero DE-POLÍTICA: Derecho y Política | Estudios Jurídicos y Sociojurídicos | CUMPLE | Estudios Constitucionales | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero DI ² | DICOVI Diseño y Cognición en Entornos Visuales y Virtuales | CUMPLE | DISEÑO Y DESARROLLO DE PRODUCTOS INTERACTIVOS / INTERRELACIÓN DISEÑO, ARTE, CIENCIA Y TECNOLOGÍA | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero en Enseñanza de la | Maestros y Contextos | CUMPLE | Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|---|---|--------|--|--------|--------|
| Geografía | | | (Historia, Geografía y Educación para la Ciudadanía) y Desarrollo del Pensamiento Social | | |
| Semillero Litigios Socioambientales y Justicia Ambiental | Estudios jurídicos y sociojurídicos | CUMPLE | Acceso a la justicia | CUMPLE | CUMPLE |
| SEMILLERO SALUD PUBLICA UNIERSIDAD DE CALDAS | Grupo de investigación en ciencias veterinarias (Cienvet) | CUMPLE | Salud Publica Veterinaria | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero Saludable Caldas | Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad | CUMPLE | Línea de investigación: Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad | CUMPLE | CUMPLE |
| Semillero Teatro y Circo (AlmaCirTea) | Teatro Cultura y Sociedad | CUMPLE | Diseño, creación y análisis | CUMPLE | CUMPLE |
| SHEMA (Semillero de Investigación en hortalizas plantas medicinales y aromáticas) | Grupo de Investigación y Proyección Producción Agropecuaria GIPPA | CUMPLE | Producción Integrada y Bioprospección | CUMPLE | CUMPLE |
| SIDERM Semillero de Investigación en Dermatología | Telesalud | CUMPLE | Telemedicina | CUMPLE | CUMPLE |
| SIFANA | PRACMA | CUMPLE | Investigación Creación en Artes Mediales | CUMPLE | CUMPLE |
| SINED - Semillero de Investigación en Entrenamiento Deportivo | Cumanday Actividad Física y Deporte | CUMPLE | Entrenamiento Deportivo | CUMPLE | CUMPLE |
| SETIC- EDUCACIÓN | CURRICULO, | CUMPLE | CURRICULO Y DIVERSIDAD | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|--|--|--------|---|--------|-----------|
| | UNIVERSIDAD Y EMPRESA | | | | |
| SIngBio Semillero de Investigación en Ingeniería y Ciencias Biomédicas | GruCalPro | CUMPLE | 1.- Calidad y Productividad 2.- Ciencias Biomédicas 3.- Ingeniería de Alimentos 4.- Ingeniería de Sistemas y Computación | CUMPLE | CUMPLE |
| SIPROSST | ReNuevaTe, Ciencia, Tecnología e Innovación | CUMPLE | Educación, Ingeniería Y Tecnologías de Información | CUMPLE | CUMPLE |
| SOLID | GITIR: Grupo de Investigación en Tecnologías de la Información y Redes | CUMPLE | Ingeniería del Software y Sistemas de Información | CUMPLE | CUMPLE |
| Subjetividades: Diversidad Social | Comunicación, cultura y sociedad | CUMPLE | Comunicación y cultura | CUMPLE | CUMPLE |
| TECCEN (TECNOACADEMIA CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES) | CURRICULUM E IDENTIDADES CURRICULARES | CUMPLE | EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD | CUMPLE | CUMPLE |
| TECSIS (Tecnología en Sistemas Informáticos) | ReNuevaTe Ciencia, Tecnología e Innovación | CUMPLE | Educación, Ingeniería y Tecnologías de Información y Comunicación | CUMPLE | CUMPLE |
| Teorías y prácticas artísticas | Filosofía y Cultura | CUMPLE | Estética y Filosofía del Arte | CUMPLE | CUMPLE |
| Terranova | Territorialidades | CUMPLE | Metropolización y configuraciones urbanas | CUMPLE | CUMPLE |
| Trabajo Social Crítico | Desarrollo Humano | CUMPLE | Construcción de lo Humano y Trabajo Social | CUMPLE | NO CUMPLE |
| Uh!215 | Grupo de Investigación en Estéticas y Sociales en Diseño Visual | CUMPLE | Imagen Entorno | CUMPLE | CUMPLE |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------|--|--------|-----------|
| ultrasonografía en Urgencias y paciente crítico. | Anestesia y educación. | CUMPLE | Educación y anestesia. | CUMPLE | NO CUMPLE |
| USABLE | DICOVI | CUMPLE | Diseño y Desarrollo de Productos Interactivos | CUMPLE | CUMPLE |
| VIOLENCIA SOCIOFAMILIAR, MEDIACIONES Y SEGURIDAD HUMANA | COLECTIVO ESTUDIOS DE FAMILIA | CUMPLE | RELACIONES Y PROCESOS FAMILIARES | CUMPLE | CUMPLE |
| PRACTICAS PEDAGÓGICAS LICENCIATURA EN BYA | CURRICULUM E IDENTIDADES CULTURALES | CUMPLE | CULTURA CURRICULUM Y TERRITORIOS VIRTUALES | CUMPLE | CUMPLE |
| Visionari@s Cultura y Droga | Desarrollo Humano | CUMPLE | Democratización, diversidad, interculturalidad crítica y construcción de paces | CUMPLE | NO CUMPLE |

Mayor información:
Tatiana Marín Sánchez
Coordinadora Semilleros de Investigación
Consejera Técnica del Programa Delfín
Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados
Celular. 3147128102