

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES Y POSGRADOS VICERRECTORÍA
ACADÉMICA
RESULTADOS INVESTIGACIÓN EN EL AULA: ACCIONES, MUTUAS PARA
CONSTRUIR CONOCIMIENTO
2025

La Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados con el fin de fortalecer la investigación formativa, la cual es un imperativo del Acuerdo 45 del Reglamento Estudiantil, se propone contribuir e incorporar la práctica investigativa como estrategia pedagógica en el Aula.

A continuación, se presenta a la comunidad académica el listado de los proyectos que cumplieron con los requisitos mínimos:

No	Título de la propuesta de investigación en el aula
1	Desarrollo de una bebida fermentada tipo kumis saborizada con Gulupa “Innovación Agroalimentaria para el Eje Cafetero”
2	Construcción de una tipología preliminar del material cerámico del proyecto FOREC
3	Caracterización de la actividad física, síntomas e impacto funcional en mujeres con fibromialgia de la ciudad de Manizales
4	Caracterización tafonómica de la arqueofauna del sitio Momil, Córdoba. Acercamientos a las relaciones entre grupos humanos y animales en el caribe colombiano prehispánico
5	Atlas de minerales densos obtenidos a partir de muestras disponibles en el Instituto Investigación en Estratigrafía (IIES) de la Universidad de Caldas.
6	Retos en el aula: ejercicio de co-creación para unir saberes que permitan propuestas para la solución de problemas en el marco de la formación académica interdisciplinar.
7	Aplicación de masas madre para la elaboración de panes artesanales.
8	Impacto de la manipulación vesical y uretral sobre la presentación de infecciones urinarias en gatos con FLUTD
9	La tecnología en la formación del profesorado: percepciones estudiantiles en los programas de licenciatura de la Universidad de Caldas.
10	“La Montaña Sagrada, una Lucha por la Vida”: Instalación dibujística de Modelados Tridimensionales, el Esqueleto como soporte de la Memoria Simbólica, el Dibujo Osteológico y el valor del proyecto como estrategia investigativa de la museografía creativa”
11	Caracterización de la actividad física en mujeres adultas del centro de reclusión en Manizales
12	Avatares y roles del ser docente: Una mirada desde la experiencia, la observación y la creación.
13	Festival de Cortometrajes Geográficos
14	Geografías de la acción colectiva: validación en el aula de una metodología latinoamericana para el análisis de la movilización rural en Colombia (2024–2025)
15	Petrografía de rocas volcánicas y volcanoclásticas: Una aproximación microscópica a la dinámica de los sistemas magmáticos y volcánicos
16	“Cuerpos que hablan”: Una aproximación didáctica al estudio de restos humanos y sus contextos funerarios desde la antropología osteológica



17	Inclusión de los conceptos de Química aplicada y Química verde en los currículos de Química Orgánica de la Universidad de Caldas.
18	Elaboración de protocolos para el manejo de Distemper canino y Parvovirus canino por medio de Medicina Basada en la Evidencia en el “HOSPITAL VETERINARIO DIEGO VILLEGAS TORO” de la Universidad de Caldas.
19	Habilidades Clínicas Veterinarias en pequeños animales: ¿Cómo mejorar su enseñanza y entrenamiento?
20	Metodologías activas para la correcta implementación de narrativas transmedia en la actividad académica de animación.
21	Conversión de Residuos de Cosecha a partir del montaje de una unidad de crianza de Hermetia illucens
22	Familia-tecnología e inteligencia artificial: una mirada desde las capacidades y recursos familiares en caldas y amazonas
23	Fortalecimiento de la investigación en antropología de la alimentación mediante la creación de herramientas didácticas centradas en la relación histórica entre plantas y humanos.
24	La salida de campo para la enseñanza del inglés en comunidades rurales: más allá del aula
25	Conociendo realidades en territorio ajeno: caracterización de los Determinantes Sociales de la Salud desde un enfoque interseccional con mujeres venezolanas en Villamaría, Caldas
26	Memoria, territorio y transformación: huellas de gentrificación en el barrio Palermo de Manizales
27	Uso de Herramientas de Automatización de Procesos para la Enseñanza de Fundamentación Agentes en IA
28	Manejo de herramientas computacionales (software) para la solución de problemas típicos en operaciones con transferencia de masa (operaciones de separación).
29	Introducción a la literatura francesa para mejorar las habilidades de comprensión y producción escrita; con los estudiantes de 2do semestre del programa de Lenguas Modernas.
30	Centros históricos en la ciudad: exploraciones del recuerdo a través del color
31	Interrelación entre el saber investigativo y la práctica pedagógica en los docentes en acción de ciencias naturales
32	Impacto Ambiental de los residuos hospitalarios en la práctica clínica de pequeños animales
33	Olimpiadas cartográficas
34	Habitar la ciudad, encuadrar lo femenino: una experiencia fotográfica en Manizales
35	Del aula a la comunidad: acercamiento a la educación popular participativa.
36	Implementación de la gamificación a través de diversos recursos digitales en estudiantes de semiología digestiva y genitourinaria.
37	Mujeres rurales, semillas y soberanía alimentaria
38	Un cuerpo de actuación: el cuerpo como archivo sensible
39	Tendencias investigativas en el campo de la Didáctica de la Educación Física
40	La Física que transforma el mundo: Relatos históricos y dilemas actuales
41	Contenidos de nutrientes en frutos silvestres consumidos por aves

Consideraciones:

- Para el desarrollo de la propuesta en sus diferentes fases no se asignarán horas adicionales en la labor académica.
- Las propuestas deberán ser desarrolladas por un docente de planta u ocasional quien es el responsable de su ejecución.
- Los docentes deberán participar en la reunión informativa sobre ejecución presupuestal que se programará desde la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados.
- El presupuesto asignado se debe ejecutar en el transcurso del segundo semestre del año 2025, conforme al calendario académico, no podrá modificarse el valor solicitado y la destinación presentada en la propuesta.
- Las solicitudes de ejecución del presupuesto no pueden hacerse después del 06 octubre de 2025.
- En el desarrollo del proyecto deberán participar la totalidad de los estudiantes inscritos en la respectiva actividad académica.
- A las dos semanas de inicio de la actividad académica se debe registrar la lista de los estudiantes inscritos en la actividad académica en el siguiente formulario <https://forms.gle/SpBgEojbqyqcNQwu9>
- Al finalizar la propuesta cada docente enviará la información para el diseño y la presentación de un (1) póster donde se plasmará el proceso y los resultados obtenidos, teniendo como referencia los ítems principales del contenido.
- En el momento de la finalización del proyecto se debe enviar el informe final incluyendo la lista de los estudiantes del curso que participaron en la propuesta.

Dada en Manizales, El treintauno (31) del mes de julio (07) de dos mil veinticinco (2025).

Atentamente,



HÉCTOR FABIO TORRES CARDONA
Vicerrector de Investigaciones y Posgrados



GERMÁN GÓMEZ LONDOÑO
Vicerrector Académico



LUCIMAR GÓMEZ DIAS
Jefe Oficina de Investigaciones
Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados

Más información

TATIANA MARÍN SÁNCHEZ

Semilleros.investigacion@ucaldas.edu.co



**Tejiendo
Universidad**

Autoevaluación Institucional 2018 - 2026